

ANNO SCOLASTICO 2024/2025
PROGRAMMA DI STORIA e GEOGRAFIA
CLASSE: I CLASSICO C
INSEGNANTE: FRANCHI RICCARDO

PREMESSA: Gli strumenti della storia e della geografia

1. Etimologia e definizione
2. Le fonti della storia: scritte orali e materiali
3. I tempi e gli spazi della storia: la linea del tempo
4. Carte geografiche: i dati e la loro rappresentazione

SEZIONE 1: LA PREISTORIA E LE CIVILTÀ' DEL VICINO ORIENTE ANTICO

Unità 1: La preistoria e la rivoluzione neolitica

1. Teoria dell'evoluzione
2. La cultura del Paleolitico
3. La rivoluzione neolitica
4. La rivoluzione urbana, il potere, la scrittura.

Unità 2: Le prime civiltà agricole e urbane

1. Geostoria: Lo spazio delle prime grandi civiltà. Il Vicino Oriente Antico e il Mediterraneo orientale.
2. Una terra, molti popoli: la Mesopotamia
3. L'Egitto, "dono del Nilo".
4. L'Egitto si espande: dal regno all'impero.
5. Il Vicino Oriente, tra movimenti di popoli e grandi imperi. (Cenni per le civiltà ebraica e fenicia).
6. Il mare che unisce: cretesi e micenei.

SEZIONE 2: IL MONDO GRECO

Unità 3 : Le basi della civiltà greca

1. Geostoria: Fra terra e mare: I greci e lo spazio Greco. La Grecia storica.
2. I "secoli bui" e la Grecia omerica
3. L'invenzione della *polis* nel Mediterraneo.
4. Le basi materiali della civiltà greca
5. Lingua, religione, giochi: quello che univa i greci
6. La città divisa, i tiranni, i legislatori.
7. Atene tra riforme e tirannide
8. La democrazia ateniese
9. Il modello oligarchico spartano.

Unità 4: Dalle *poleis* al mondo ellenistico

1. Le *poleis* alla prova: le guerre persiane
2. Il secolo d'oro: Atene e la Grecia tra egemonia e democrazia
3. La città degli esclusi
4. La Guerra del Peloponneso
5. Conflitti e instabilità nel IV secolo a.C.
6. L'ascesa della Macedonia di Filippo II
7. Alessandro e l'impero universale
8. Geostoria: Regni e città: lo spazio ellenistico. La geografia politica ed economica del mondo ellenistico.

9. Società, politica e cultura in età ellenistica.

Educazione Civica

1. Spettacolo teatrale: “La rosa bianca”, introduzione e dibattito, visione dello spettacolo
2. La questione ambientale nell’antichità: come gli antichi si rapportavano con la natura.

ATTIVITA’ SVOLTE

Nel procedere attraverso le varie Uda, i ragazzi sono stati coinvolti, stimolati e valutati attraverso un monitoraggio frequente, principalmente orale. Per verificare le conoscenze, competenze e capacità raggiunte dagli allievi sono state proposte alcune parti di programma in modalità “classe capovolta”, affidando a gruppi di alunni la presentazione in classe di argomenti preparati a casa.

STRUMENTI

- a) Libro di testo: Vicini-Lontani, Vol. 1, Ediz. Scolastiche Bruno Mondadori.
- b) Appunti forniti dal docente, tramite lezioni in ppt.

Albano Laziale, 6 giugno 2025

Gli studenti

Silvestri Siria
Tortora Lopez Raffaele

Il docente

Riccardo Franchi